

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Минеральные и полимерные композитные материалы (набор 2017 года)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
08.04.01 - Строительство, магистерская программа Технология строительных материалов,
изделий и конструкций

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины «Минеральные и полимерные композитные материалы» является формирование знаний и умений в области композиционных материалов, ознакомление с современными технологиями получения различных композиционных материалов и областями их применения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Минеральные и полимерные композитные материалы» относится к факультативам. Содержание дисциплины является логическим продолжением изучения дисциплин: «Теоретические основы и технологии строительных материалов специального назначения», «Коррозионностойкие строительные композиты».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля): ОПК-5

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию различных типов композиционных материалов;
- современные представления о методах получения композиционных материалов;
- физические и химические свойства композиционных материалов.

уметь:

- грамотно выбирать исходные компоненты для композиционных материалов, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- выбрать тип композиционного материала в зависимости от области его применения.

владеть:

- знаниями о современных тенденциях развития материаловедения и создания новых поколений перспективных материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72 часа/2 з.е., из них аудиторные занятия-51 час, самостоятельная работа 21 час.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Т.Н. Абайдуллина, доцент, к.т.н.

Заведующий кафедрой  Г.А. Зимакова